

## CICLO DE CHARLAS

# “Pautas para la investigación y trabajo en grupos”

11 /18 febrero - 4 /11 marzo/ 2021 - (09h00-10h30)

### HIGHLIGHTS DEL CICLO DE CHARLAS

#### Pautas generales para la investigación en grupos

- La investigación académica-científica si se realiza de forma **colaborativa** produce mejores resultados.
- Los grupos de investigación están conformados por **personas** que deben tener temas e intereses de investigación en común.
- La investigación requiere **planificación**, el grupo debe definir las investigaciones va a desarrollar, que deriven en artículos científicos, publicaciones académicas (libros/capítulos), divulgación científica, etc.
- La investigación en grupo requiere voluntad de trabajo, esto implica que **el grupo debe reunirse**, si el grupo no se reúne periódicamente, el grupo no funcionará.
- El grupo de investigación debe buscar **“referentes”**, es decir, otros grupos de investigación con experiencia en temas relacionados que sirvan de guía, incluso se puede recurrir a estos grupos para pedir asesoría, o se puede utilizar las metodologías que estos grupos ya han aplicado como un elemento de partida.
- Los grupos deben buscar **establecer redes** para que las investigaciones superen los ámbitos locales y su impacto sea mayor.
- El grupo de investigación debe identificar “nichos” de investigación o un **objeto de estudio**, esto le permitirá ganar experticia en una temática. A partir de ello ir desarrollando la investigación como un proceso (paso a paso).

#### Pautas generales sobre escritura de artículos

- Es fundamental antes de empezar la investigación, saber a dónde se apunta, en qué revista se va a publicar. Revisar que no sea una revista depredadora.
- Se ha de buscar toda la información sobre **formatos** y plantillas de publicación, así como también las temáticas que admite la revista, se puede incluso escribir al editor para saber si el tema a publicarse se enmarca en la revista.
- Es fundamental escribir un **abstract** o resumen antes de empezar a escribir el artículo, esto permite tener de forma sintética un hilo conductor para organizar el trabajo. Lógicamente el **abstract** se volverá a escribir al terminar el artículo con la información precisa.
- Escribir un artículo implica tener muy claro las partes de un artículo científico. Se ha de desarrollar una **estructura base** para ir escribiéndolo de forma colaborativa (Introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y conclusiones)
- Se ha de establecer desde el principio el **orden de los autores** (según orden alfabético, horas de trabajo invertidas, jerarquía del aporte intelectual, quién recoge y organiza la información, etc). Esto también implica tener claro quién será el *corresponding autor*.
- Un artículo con **más de un autor** tiene más probabilidades de ser publicado.
- Hay que tener en cuenta que una vez enviado el artículo queda un proceso de revisión que puede ser largo y esto implicará tiempo de **dedicación para responder preguntas** (*rounds* de preguntas), hacer cambios de fondo y de forma, incluso después de ello el artículo puede ser rechazado.
- Si un artículo ha sido rechazado, se **corrige y mejora** en función de las observaciones y se vuelve a aplicar en otra revista, es muy raro que un artículo sea aceptado sin observaciones.

## CICLO DE CHARLAS

# “Pautas para la investigación y trabajo en grupos”

11 /18 febrero - 4 /11 marzo/ 2021 - (09h00-10h30)

### Investigadores, redes académicas e identidad digital

La investigación hoy más que nunca es accesible a través de internet, es por tanto lógico que los investigadores cuenten con redes que pongan en el mapa su investigación mediante redes académicas en línea. Estas redes además permiten compartir y divulgar la investigación, también ponen en contacto investigadores con los mismos intereses, agrupándolos por entidades y temas de interés. Algunas redes son al mismo tiempo herramientas de investigación, gestores, buscadores de referentes y bibliografía, repositorio de convocatorias, de empleo, etc. Se recomienda registrarse o crear cuentas en las siguientes redes.

Número en ORCID, es como un número de cédula para los investigadores. → <https://orcid.org/>

Academia, Researchgate, Google Scholar citations, Elsevier/Scopus/Mendeley, Web of Science, etc.

<https://www.academia.edu/>  
<https://www.researchgate.net/>  
<https://www.elsevier.es/es-registro>  
<https://www.mendeley.com/>  
<https://www.webofknowledge.com/>



A continuación, encontrarán los enlaces a las charlas en los que podrán encontrar más información.

CHARLA	LINK y contraseña
<b>SESIÓN 1 Generación de proyectos de investigación y publicación de resultados. MSc Andrea Pacheco, MSc Lenin Lara</b>	Contraseña: TchEspi2 <a href="https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=5863779bf60f421fa4e7ea91a9a6ef3b">https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=5863779bf60f421fa4e7ea91a9a6ef3b</a>
<b>SESIÓN 2 Escritura y proceso editorial de un artículo científico. Ing. Manuel Ayala, Ph.D</b>	Contraseña: ZuDAQMK4 <a href="https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=507d18a5553e4a2fb71fe5abfbd8144">https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=507d18a5553e4a2fb71fe5abfbd8144</a>
<b>SESIÓN 3 Investigación en grupos y redes. Ing. Diego Cardona, Ph.D</b>	Contraseña: yP5GG8wH <a href="https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=de2cab5de3fc49ffb7662555028d178c">https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=de2cab5de3fc49ffb7662555028d178c</a>
<b>SESIÓN 4 Publicación de resultados de investigación desarrollada en equipo. Ec. Ronny Correa, Ph.D</b>	Contraseña: nHkbcMq3 <a href="https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=bc4fa07c0d22444d90d2861ec0073566">https://uide.webex.com/uide/ldr.php?RCID=bc4fa07c0d22444d90d2861ec0073566</a>